

Звіт керівника ДНЗ ясел – садка № 13 «Гвоздичка» Жуматій С. І.

Протягом 2021/2022 навчального року управління ДНЗ № 13 «Гвоздичка» здійснювалось мною відповідно до норм статуту, правил внутрішнього трудового розпорядку, колективного договору, дотримувалась посадових обов'язків, законодавства України та інших нормативних актів, що регламентують роботу дошкільного навчального закладу.

Мій персональний внесок як керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі полягав у наступному:

- охоплення дошкільною освітою дітей мікрорайону;
- організація навчально – виховного процесу;
- організація методичної роботи в закладі;
- упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
- покращення та збереження матеріальної бази закладу.

- Основну увагу звертала на дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм чинного законодавства, досягнення очікуваного кінцевого результату та організації якісної роботи закладу на період карантину, у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID -19.

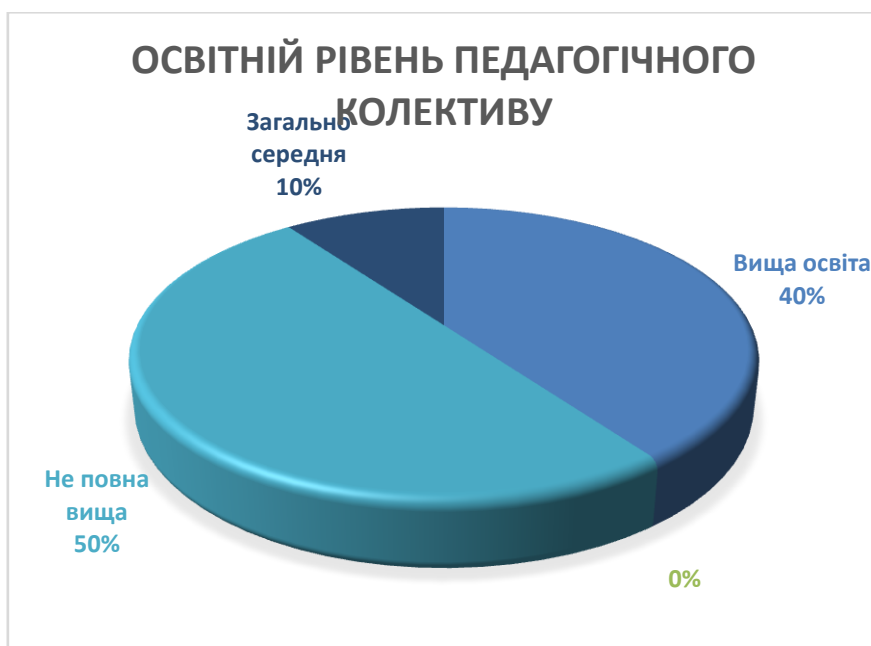
Підсумовуючи роботу колективу дошкільного закладу та аналізуючи власну управлінську діяльність за минулий навчальний рік, зупинюсь на наступному:

В ДНЗ складено банк даних дітей мікрорайону, який структурований за роками народження дітей, місцем проживання. Облік проводиться робочою групою затвердженою наказом по ДНЗ.

Комплектація груп проведена відповідно до вимог ст.14 Закону України «Про дошкільну освіту». Наявна мережа груп задовольняє потреби батьків мікрорайону в здобутті дітьми дошкільної освіти, про це свідчить відсутність черги в дошкільний заклад. Питаннями зарахування та відрахування вихованців упродовж навчального року займалась сама. На початку навчального року на підставі всіх документів (заяви батьків, медичні карти, копії свідоцтв про народження) наказом укомплектовано 5 вікових груп. Станом на 01.09.2021 року дошкільний навчальний заклад відвідувало 94 дітей, при практичній потужності 99 місць, що становило 93 % від загальної кількості дітей в мікрорайоні.

З метою підготовки до майбутнього набору дітей в закладі продовжує роботу «Школа молодих батьків», на засіданнях якого веду роз'яснювальну роботу щодо підготовки дітей до відвідування ДНЗ, адаптації дітей, залучаю до виступів психолога, медичну сестру, голову батьківського комітету закладу. Така робота дає позитивні результати – батьки стають нашими партнерами та однодумцями ще до вступу в дитячий садок.

Значну увагу приділяю роботі з кадрами. Порівняно з минулими роками збільшився відсоток фахівців на 7 %, що позитивно впливає на якість та результативність роботи з дітьми.



Відповідно до перспективного плану – графіку курсової перепідготовки в 2021/2022н.р. на курсах при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили свою фахову майстерність 2 педагоги та атестовано 2 педагога, де я являюсь членом атестаційної комісії. За наслідками атестації попередніх років педагоги дошкільного навчального закладу мають такі кваліфікаційні категорії:



Якісно та змістовно організовано діяльність методичної служби закладу. Спільно з вихователем – методистом було вироблено стратегію методичного супроводу дошкільного закладу та розроблено структуру методичної роботи.

Пріоритетними напрямками методичної роботи були:

- підвищення методологічної, інформаційної, загальної культури педагогічних працівників;
- впровадження інноваційних методів роботи, здійснення дослідно-експериментальної роботи, проведення діагностичної роботи та моніторинг якості освіти;
- надання практичної, науково- методичної допомоги вихователям;

- проведення атестації педагогічних працівників відповідно до типового положення про атестацію.

Діяльність методичного кабінету організовано відповідно до положення про «Методичний кабінет ДНЗ». В методичному кабінеті поповнено банк інноваційних технологій; зібрані добірки матеріалів з логіко-математичного розвитку, природно-екологічного, економічного, зі зображувальної діяльності та поновлено демонстраційний матеріал з патріотичного виховання. Педагогами Голобородько Л.Л. та Чернега Н.А. презентовано посібники на методичний кабінет на теми: «Формування економічної свідомості дітей дошкільного віку» та «Добірка конспектів інтегрованих занять для вихователів дошкільних закладів з використанням творів В.Сухомлинського». На початку року мною було організовано передплату основних фахових видань « Практика управління дошкільним закладом», «Палітра педагога», «Дошкільне виховання», «Музичний керівник закладу дошкільної освіти» та місцевої газети «Вісник Первомайська» на суму 7334,00грн. Протягом року придбано посібники: «Ранкові зустрічі», «Усі ігри», «Інтерактивні семінари», методичний посібник «Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження» та «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку» третє видання. Демонстраційний матеріал: «Що наступне?», «Що зайве?», «Цифри і лічба», «Що подібне? Що відмінне?», «Величина предметів» та «Всесвіт» на суму 1664,90 грн.

У 2021/2022н.р. під моїм контролем в закладі продовжує функціонувати сучасний сайт закладу, що дає можливість висвітлити усі сфери життєдіяльності закладу, налагодити інтерактивну взаємодію громадськості та ДНЗ.

Протягом 2021/2022навчального року дошкільний заклад брав участь:

1. Увага! Діти на дорозі!

2. XI конкурс української патріотичної сучасної поезії ім. Валерія Бойченка-21 до Дня захисника України посилення на відео <https://www.youtube.com/watch?v=-UACy6dpquY&list=PLlkgTo29JyaUpsseOsM7vgeSiPJvLSji&index=171>;

3. XXV конкурс української патріотичної пісні «Червона калина» – 2021 посилення на відео <https://www.youtube.com/watch?v=A1BN6j5Giz4>

4. XXV «Огляд Різдвяних вертепів, колядок та щедрівок» – 2022.

Вихованка старшої групи Спіріна Софія Романівна виконала пісню «Різдвяна радість»

Музика М.Ведмедері, слова Н.Стецької -

<https://www.youtube.com/watch?v=tTatu3wro2U>

5. Взяти участь в фото конкурсі «Наші діти» від журналу «Дошкільне виховання» світлини розміщені на сторінках журналу;

6. II конкурс поезії Лесі Українки та Івана Франка-2022;

7. Восени 2021 році взяли участь та зайняли III місце за «Найкращий відео репортаж про роботу первинної профспілкової організації» за «Найкращу первинну профспілкову організації міста».

8. В місцевій газеті «Вісник Первомайська» надруковано 8 статей, що висвітлюють різні сторони діяльності закладу.

Педагоги всіх груп систематично відвідували методичні заходи, які відбувались дистанційно або на базі УО Первомайської міської ради.

На постійній основі педагоги закладу діляться власними доробками на освітньому методичному порталі та періодичних фахових виданнях. Що до останнього на жаль в цьому н.р. не було надруковано ні одної статті у фаховому журналі.

На виконання річного плану упродовж року мною вивчено стан роботи:

1. «Формувати рухову компетентність дошкільнят шляхом упровадження сучасних здоров'я формувальних педагогічних технологій»
2. «Ігрова діяльність, як засіб формування соціально-громадської компетентності дітей дошкільного віку»
3. «Формування мовленнєвої компетентності дошкільників за допомогою мнемотехніки»

Результати вивчення тематичних питань розглядалися на засіданнях педагогічної ради. Прийняті рішення сприяли оптимізації перспективно-календарного планування, систематизації впровадженню інноваційних технологій, покращенню результатів з зазначених напрямів роботи. Була членом комісії з тематичного вивчення 2 – ох вищезазначених питань. Не вдалося здійснити тематичне вивчення з «Формування мовленнєвої компетентності дошкільників за допомогою мнемотехніки» та комплексне вивчення стану життєдіяльності дітей I молодшої групи «Калинонька» через війну, яку Росія розпочала в Україні. Однак до перспективного плану, щодо тематичного вивчення «Формування мовленнєвої компетентності дошкільників за допомогою мнемотехніки» та комплексного вивчення стану життєдіяльності дітей I молодшої групи «Калинонька» заплановано на наступний навчальний рік.

За моєї ініціативи у дошкільному закладі налагоджено систему роботи по впровадженню сучасних педагогічних технологій:

- «Мнемотехніка» (Ліхачова О.В.);
- Гуманістична концепція виховання В.Сухомлинського (Голобородько Л.Л.);
- Нетрадиційні оздоровчі технології «Цигун» (Кривацька О.В.)
- М. Монтесорі технологія саморозвитку (Скочик С.В.)
- Казкотерапія (Грошева А.В.);
- Розвиваючі ігри В.Воскобовича (Медведева О.Б.)
- Методику Карла Орфа та В.Кірюшина (Фролова А.В.)

Такі форми роботи забезпечили у педагогів прагнення до самоосвіти, покращили теоретичний рівень знань та сприяли удосконаленню практичних умінь педагогів.

Також в закладі під моїм керівництвом здійснюється робота по розбудові якості освіти.

На виконання рішення педагогічної ради № 3 від 25.02.2021 року «Розвиток креативності дітей дошкільного віку в процесі художньо-естетичної образотворчої діяльності» з метою створення у ДНЗ№13 «Гвоздичка» дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти далі (ВСЗЯО) в закладі проведено наступні заходи:

1. Мною створено наказ по закладу від 04.03.2021 року №14 о/д «Про створення робочої групи по розробці внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО №13 «Гвоздичка»;
2. Розроблено положення про ВСЗЯО та затверджено на педагогічній раді №5 в травні 2021 року;
3. В ході засідань творчої групи педагоги презентували змістовне наповнення усіх компонентів ВСЗЯО.

4. За результатами засідань винесено рішення проведення самооцінювання поточного стану розвитку закладу за низкою показників (критеріїв, індикаторів) і встановлення відповідності між реальним станом і бажаним. За підсумками дослідження ввести корективи до програми розвитку закладу та стратегії ДНЗ №13.

Разом із вихователем – методистом розроблено перспективний план моніторингових досліджень. Відповідно плану дослідження проводились за трьома напрямками: здобувачі освіти, фахова діяльність педагогічних працівників закладу вивчення освітнього середовища. За підсумками досліджень надавались рекомендації та організовувались заходи.

Моніторинг освітнього процесу та педагогічна діагностика рівня компетентності дітей всіх вікових груп у розв'язанні пізнавальних та мовленнєвих завдань відбулась за вересень та грудень місяць, запланована діагностика не відбулась через запроваджений військовий стан в Україні спричиненого військовою агресією з боку РФ, тому висновки за н.р. будувались за діагностичними даними за грудень місяць. У всіх групах створене доцільне розвивально-предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності.

Для організації ефективного освітнього процесу педагоги використовують нові форми роботи з дітьми: освітні ситуації, проблемні питання, квест – ігри, інтегровані заняття та пошуково - дослідницьку діяльність..

З розділів програми «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини» та з розділу «Гра дитини» 42% дітей раннього віку засвоїли матеріал на середньому рівні;

Результати діагностичного обстеження **в I молодшій групі** свідчать про те, що на грудень прослідковується позитивна динаміка рівня знань, умінь та навичок дітей дошкільного віку з усіх освітніх напрямів.

З напрямку **«Особистість дитини»** 50% на середньому та 50% на достатньому;

З напрямку **«Дитина в соціумі»** 20% на достатньому та 50% на середньому рівнях мають уявлення про сім'ю, уміють елементарно себе обслуговувати; мають елементарні знання стосовно поведінки з однолітками та дорослими. Проте у 30% дітей знання про вік людей та статеву приналежність не сформовані. Також необхідно звернути увагу на знання дітей про безпеку життєдіяльності.

Напрямок **«Дитина у природному довкіллі»** 40% на достатньому рівні та 40% на середньому;

З напрямку **«Дитина у світі мистецтва»** 30% на достатньому та 40% на середньому рівнях ;

З напрямку **«Гра дитини»** 20% на високому та 20% на достатньому рівнях. Проте 50% на початковому рівні беруть участь у різних видах гри.

З розділу програми «**Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі**» збільшився показник початкового рівня з 20% на 30% це пов'язано з охопленням новеньких дітей діагностикою. На 40% на достатньому рівні та 30% на середньому рівні;

З розділу програми «**Мовлення дитини**» 40% на достатньому та 50% на середньому. Проте 40-50% дітей не правильно узгоджують частини мови вроді, числі та відмінку. Малюки на середньому рівні роблять елементарні самостійні висновки й узагальнення на основі розуміння мовлення дорослих та однолітків, діють відповідно до вказівок дорослих. 40% на достатньому та 40% на середньому рівнях розповідають казки, утішки з допомогою вихователя. 40% на достатньому, 20% на середньому та 40% на початковому рівнях будують речення різні за інтонацією (розповідні, питальні, окличні) і за складністю (прості, складні). Розділ програми «Мовлення дитини» потребує комплексного та постійного доопрацювання. Рівень мовленнєвої активності, звуковимова та звуконаслідування дітей потребує систематичної роботи.

Результати проведеного дослідження серед *дітей II молодшої групи* свідчить про позитивну динаміку в засвоєні знань дітьми та повноцінну реалізацію освітньої програми від 2 до 7 років «Дитина» та БКДО.

Діти даної групи з напрямку програми «**Особистість дитини**» 50% на високому, 40% на достатньому та 10% на середньому рівнях.

З напрямку «**Дитина у соціумі**» 80% на достатньому та 10% на середньому

«**Дитина в природному довкіллі**» 40% на високому, 40% на достатньому та середньому рівнях.

«**Дитина у світі мистецтва**» 50% на високому та 40% на достатньому рівнях;

В напрямку «Гра дитини» 30% на високому та 40% на достатньому рівнях .

«**Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі**» 60% на високому та 20% на достатньому рівнях.

З напрямку програми «**Мовлення дитини**» 80% на високому та 10% на достатньому.

Проміжний моніторинг знань, умінь та навичок *вихованців середньої групи* за грудень місяць з усіх розділів програми має позитивну динаміку.

«**Особистість дитини**» 50% високий та 30% достатній рівень 20% середній рівень знань;

«**Дитина в соціумі**» 50% на високому та 40% на достатньому рівнях;

«**Дитина у природному довкіллі**» 40% на високому та 56% на достатньому рівнях;

«**Дитина в світі мистецтва**» 60% на високому та 30 на достатньому;

«**Гра дитини**» 80% на високому та 20% на достатньому рівнях;

З напрямку «**Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі**» 40% на високому та 40% на достатньому рівнях;

З напрямку «Мовлення дитини» 40% на високому рівні та 30% достатньому.

Моніторинг знань, умінь та навичок *вихованців старшої групи* за грудень місяць з усіх розділів програми має позитивну динаміку.

«Особистість дитини» 92% дітей на достатньому рівні;

Напрямок «Дитина у соціумі» 30% на достатньому та 60% на середньому;

Напрямок «Дитина в природному довкіллі» 5% на високому та 70% на достатньому;

Напрямок «Дитина у світі мистецтва» 65% на достатньому та 35% на середньому;

Напрямок «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» 48% на достатньому та 48% на середньому рівнях;

Напрямок «Мовлення дитини» 28% на достатньому та 48% на середньому.

Стабільно високими є й показники готовності дітей - випускників до шкільного навчання. Моніторингові дослідження, що проводились нами показують - якісний показник результатів у січні 2021 року становив 69 % .

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» я особисто працюю над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я працівників та дітей, відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання. Видаю накази для працівників закладу, проводжу інструктажі на виробничих нарадах та нарадах при керівнику протягом року. Веду постійний контроль з безпеки життєдіяльності дітей, як педагоги проводять з дітьми бесіди з безпечної поведінки протягом дня. Слід відмітити те, що вже протягом 7 –и років травмування дітей та працівників закладу відсутнє.

На протязі всього часу особливу увагу приділяю створенню умов для якісного харчування дошкільників у закладі»

Моніторинговим дослідженням були передбачені наступні заходи:

1. Проведення дослідження за напрямками: дотримання санітарно-гігієнічних вимог до працівників харчоблоку, норми харчування, організація харчування на харчоблоці, режим харчування, дотримання вимог організації харчування по групам.
2. Дослідження створених умов для виховання культурно-гігієнічних навичок.
3. Анкетування працівників харчоблоку на тему: «Організація харчування»;
4. Анкетування батьків «Організація харчування».

В ході дослідження виявлено, що організація харчування в закладі здійснюється відповідно нормативних документів.

Так наказом по ДНЗ від 30.08.2021 №30 а/г «Про організацію харчування дітей у закладі в 2021/2022 н.р.» та забезпечення системи управління безпечністю харчових продуктів, призначено відповідальних за харчування, створено брокеражну комісію та визначено її функції і порядок дій, визначено завдання та обов'язки медичної сестри, кухарів, комірника. Результати контролю за харчуванням дітей систематично слухались на виробничих нарадах та нарадах при керівнику та узагальнені в наказі від

24.01.2022 №15 «Про стан харчування дітей у 2021 році». Очолюю робочу групу по впровадженню СУБХП (НАССР).

Щомісяця спільно з медичною сестрою щоденно тримаємо на контролі ціну меню-вимоги.

В середньому виконання натуральних норм становила за 2021/2022 н. рік 74%, проти 2020/2021 року, який становив 73% а саме:

Рік	М'ясо	Риба	Масло	Молоко	Сметана	Сир	Яйце	Сир Твер-дий	Овочі	Фрукти	Соки
2021/2022	71%	78%	73%	86%	75%	83%	62%	76%	57%	48%	71%
2020/2021	75%	71%	71%	70%	73%	75%	80%	89%	62%	71%	68%

В цьому навчальному році мною проводилось анкетування працівників харчоблоку на тему « Організація харчування». Під час дослідження працівники Водоп'янова В.О, Рішко М.В. та Ткачук В.М. продемонстрували знання обов'язків працівників харчоблоку, щодо організації безпечною, якісного та збалансованого харчування в закладі.

Також проводила Анкетування для батьків. В ході вивчення в анкетування прийняло участь 38 сімей вихованців, що в середньому складає 50% по закладу. 85% батьків цікавляться чим харчується його дитина, 16% не завжди. Відповідаючи на питання «Як ви розумієте, що таке корисне, збалансоване, різноманітне харчування батьки зазначили: харчування, яке відповідає потребам дитячого організму, це ті продукти які важливі для повноцінного розвитку дитини, сезонні фрукти, овочі, крупи, м'ясо; це ті продукти які забезпечують ріст та розвиток дитини; без смаколиків, як у садочку. Думка батьків стосовно рівня забезпечення різноманітним, безпечним, корисним і збалансованим харчуванням в ДНЗ вважають 95% задовільним, 5% незадовільним.

Тож враховуючи дані моніторингового дослідження можна стверджувати, що умови для організації харчування в ДНЗ№13 на достатньому рівні. При перевірці СЕС порушень не виявлено.

№	Назви хвороби	Всього випадків зареєстровано в 2019/2020	Всього випадків зареєстровано в 2021/2022
1.	ГЕК	-	-
2.	ГРВІ	18	20
3.	Отруєння	-	-
4.	Ковід	-	-
5.	Ангіна	5	-
6.	Інші захворювання	16	26
7.	Нещасні випадки	-	-
	Всього:	39	46

Порівняльний аналіз показників випадків захворюваності та кількості пропущених днів за навчальні 2020/2021 та 2021/2022 роки свідчить, що збільшилась

кількість пропусків через хворобу на одну дитину - на 3 %. Збільшився рівень соматичних захворювань. У структурі простудних захворювань переважає захворюваність на ГРЗ, бронхіти, на другому місці інші захворювання. Мною та вихователями проводиться роз'яснювальна робота з батьками дітей, які не відвідують дошкільний заклад тривалий час без поважної причини, про умови зберігання місця за дитиною в дошкільному закладі та відрахування дітей відповідно до п.п.11,12 Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» за 2021-2022 навчальний рік звернень не надходило. Проводився особистий прийом громадян, за цей період зафіксовано 8 питань, всі питання стосувалися соціального характеру.

Робота щодо зміцнення матеріально-технічної, навчально-методичної та фізкультурно - оздоровчої бази дошкільного закладу відбувається за рахунок різних джерел фінансування. Мною, як керівником закладу систематично контролюється дане питання.

Так, протягом 2021 – 2022 н.р. заклад отримав благодійну допомогу у вигляді дарування обладнання та матеріалів на суму **82294,11** грн. Звітування батьківського комітету про використанні кошти відбувається на батьківських зборах, висвітлюється в батьківських куточках та особисто мною на сайті закладу.

Також мною систематично контролюються дані питання, видаються накази про інвентаризацію матеріальних цінностей ДНЗ. Інвентар та обладнання, яке надходить в дитячий заклад оприбутковується та фіксується у книзі із вказаним терміном придбання відповідно наказу по ДНЗ № 13 «Про створення комісії по оприбуткуванню шефської та батьківської допомоги в ДНЗ».

Зміст заходів	Сума витрачених коштів і джерела фінансування				Всього
	бюджетні	батьківські	кошти працівників	спонсорські	
Будматеріали		16300,48	1151,00		17451,48
Аналіз води		288,00			288,00
Диз. засоби	720,00	100,00			820,00
Дослідження на мікроклімат	1394,00				1394,00
Перевірка димоходів		500,00			500,00
Вогнегасники перезарядка		160,00	175,00		335,00
Сантехніка		3987,35			3987,35
Господарчі товари		9845,88	245,00	460,00	10550,88
Придбали:					
Іграшки		85,00			85,00
Канцтовари		5059,00		1001,07	6060,07
Література, період. видання	116,00	815,00	7334,00	733,90	8998,90
Насос водяний		2600,00			2600,00
Туї				7900,00	7900,00
Ваги		1320,00			1320,00
Тістоміс		2385,00			2385,00
Лист жел.		1905,00	1391,00		3296,00
Душеві піддони 5шт.		5360,00			5360,00
Вапно		280,00			280,00
Тумбочки для прил. праці		2250,00			2250,00
Посуд		4622,25	50,00	493,50	5165,75
Респіратори				635,00	635,00
Дозатор для кухні				631,68	631,68
ВСЬОГО:	2230,00	57862,96	10346,00	11855,15	82294,11

Відповідно до кошторисної документації протягом минулого календарного року на утримання ДНЗ та фінансування захищених статей з місцевого бюджету було виділено:

Видатки на утримання закладу управлінням освіти

рік	сума	зменшилось
2022	4220358.00	112858.00
2021	4333216.00	

Оплата комунальних послуг та енергоносіїв

рік	сума	збільшилось
2022	870456.00	303673.00
2021	566783.00	

Заробітна плата для працівників закладу

рік	сума	зменшилось
2022	2324627.00	293255.00
2021	2617882.00	

Утримання одної дитини на рік:

рік	сума	збільшилось
2022	43926.00	1486.00
2021	42440.00	

З щомісячними видатками на утримання нашого закладу ви можете ознайомитися на нашому сайті.

Одним з головних завдань, що стоїть передімною, вважається взаємодія з сім'єю. Завжди залучаю батьківську громадськість до управління діяльністю закладу. Веду постійну планомірну роботу по налагодженню співпраці з кожною сім'єю.

З метою забезпечення якісного функціонування та розвитку закладу систематично контролюю виконання річного плану. Станом на червень річний план виконано на 67%, через припинення освітнього процесу. Всі заходи перенесено на наступний навчальний рік.

Протягом навчального року мною видано 219 наказів, з них 25 наказів з основної діяльності № 1 та 4 накази основної діяльності № 2 (зарахування і відрахування дітей), 59 з адміністративно-господарчої діяльності, 131 кадрових тривалого зберігання та кадрових тимчасового зберігання. Також упродовж навчального року здійснювала 66 разів контролю за освітнім процесом та 186 вивчено питань з адміністративно-господарчої роботи закладу. За результатами оперативного контролю заслуховувалися на виробничих нарадах та нарадах при керівнику.

Поряд із позитивними сторонами є недоліки і проблеми:

- Забезпечення високої якості та результативності методичної та освітньої діяльності, шляхом проведення самооцінювання діяльності ДНЗ та внесення коректив в стратегію розвитку закладу;
- Забезпечення наступності зі ЗЗСО№6;
- Підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів педагогів;
- Вдосконалення системи застосування інноваційних технологій.
- Оснащення НВП відповідно до Типового переліку обов'язкового обладнання.
- Забезпечення безпеки життєдіяльності.
- Не відповідність санітарним вимогам стан покриття подвір'я.
- Потребує заміни каналізація закладу.
- Карантинні заходи та воєнні дії спричинили перерви в освітньому процесі, середній відсоток відвідування дітьми закладу становить 58 %;
- Продовжити роботу по оновленню оснащення на харчоблоці, відповідно до ХАСП.

Тому надалі буду спрямовувати свою діяльність на вирішення даних проблем.

