

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Директор ЗДО №13
(Ясла-садок)
«Журавлик»
_____ Світлана ЖУМАТІЙ

«СХВАЛЕНО»
Педагогічною радою ЗДО №13
Протокол № 1 від 04.10.2022 р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Первомайського закладу
Дошкільної освіти
(ясла-садка) №13
«Журавлик»
на 2022-2026 р.р.**

1. Загальні відомості про заклад

1.1.	Коротка характеристика закладу, його будівлі, матеріально-технічної та навчально-методичної бази	<p>Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №13 «Журавлик» введений у дію у 14 лютого 1968 року та розташований за адресою: 55210, м. Первомайськ, вул. Фабрична (Комінтерна) 26, тел. (05161)3-35-39. E-mail: dnz13gvozduhka@ukr.net, dnz13gvozdihka@gmail.com Веб-сайт: https://dnz13gvozduhka.jimdofree.com Директор: Жуматій Світлана Іванівна Вихователь - методист: Чернега Наталія Анатоліївна</p> <p>Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в дошкільному закладі функціонують:</p> <ul style="list-style-type: none">● музична зала;● спортивна зала;● кабінет практичного психолога; <p>Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет. Мова навчання: українська</p>
1.2.	Характеристика типу закладу, мережі груп, чисельності дітей та груп	<p>Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №13 «Журавлик» комбінованого типу.</p> <p>Проектна потужність 99 місць. У ЗДО №13 функціонує 5 груп, з них:</p> <ul style="list-style-type: none">● група раннього віку -1;● дошкільні групи загального розвитку – 4; <p>Протягом 2021 -2022 навчального року Первомайський дошкільний навчальний заклад №13 «Гвоздичка» відвідувало 94 дітей.</p>
1.3.	Створення безпечних умов перебування дітей та працівників у закладі	<p>Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>Освітнє середовище є психологічно та фізично безпечним, створює можливості для</p>

		реалізації демократичних цінностей та формування спільноти дітей, здатної до активної участі у суспільстві та повноцінного щасливого життя;
1.4.	Організація безпечного та якісного харчування	<ul style="list-style-type: none"> ● в ЗДО забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти; ● харчування здобувачів освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог відповідно до вимог НАССР; ● ЗДО дотримується виконання натуральних та грошових норм харчування; ● здійснюється формуванню культурно-гігієнічних навичок дошкільників; ● суворо дотримується персоналом закладу правил особистої гігієни ● паспортизація харчоблоку (матеріально-технічне забезпечення харчоблоку); ● забезпечено харчоблок достатньою кількістю холодильного, технологічного обладнання, кухонного інвентарю та столового посуду відповідно чинного законодавства); ● висвітлюється інформація на сайті ЗДО щодо організації харчування дітей.
1.5.	Характеристика педагогічного колективу	<p>ЗДО №13 укомплектований педагогічними кадрами - 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ директор - 1, ✓ вихователь-методист -1 ✓ вихователі - 7, ✓ музичний керівник -1, ✓ практичний психолог – 1, <p>Усього 12 педагогів.</p> <p>З них:</p> <p>За педагогічним стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ До 5 років – 1 чол ✓ 5-10 років – 3 чол. ✓ 10-15 років – 3 чол ✓ 15-20 років 1 чол ✓ 25-30 років – 3 чол

		<p>За віком:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20-30 років – 1 чол • 31- 40 років – 4 чол • 41 – 50 років – 2чол • 51-55 років – 3 • 55-60 років – 1 <p>За результатами атестації:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ I категорія – 1 ➤ II категорія – 2 ➤ Без категорії – 9 ➤ 11 тариф. Розряд – 6 <p>Кількість педагогів за освітою:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Вища педагогічна освіта – 5 чол. ▪ Неповне вища освіта – 5 ▪ Фахова освіта – 3 ▪ Вища фахова освіта 3
1.6.	<p>Форми роботи з колективом по забезпеченню якісних показників функціонування закладу та забезпечення надання якісних освітніх послуг</p>	<p>Ефективність освітньої діяльності закладу пропорційно залежить від рівня професійної майстерності, відповідальності у роботі, ряду високоморальних якостей кожного з педагогів. В ЗДО №13 «Журавлик» проводяться наступні форми методичної роботи з колективом по забезпеченню надання якісних освітніх послуг: педагогічні ради, семінари, семінари - практикуми, творчі лабораторії, вебінари, майстер - класи за різними професійними темами та проблемами та ін.</p>
<p>2. Мета та основні завдання діяльності закладу</p>		
2.1.	<p>Мета:</p>	<p>Головною метою ДНЗ є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної</p>

		<p>освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, розвиток і формування здорової, конкурентно спроможної у майбутньому, творчої особистості - повноправного члена свого співтовариства, громадянина України.</p> <p>Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.</p> <p>Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.</p>
2.2.	Основні завдання стратегії розвитку:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти (для реалізації освітніх вимог обох ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ, її новий зміст, ✓ зміна освітнього простору, щодо створення розвивального середовища, осередків діяльності, створювати безпечні та максимально сприятливі умови для освітньої діяльності; ✓ удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації; ✓ модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти, створити сучасний універсальний дизайн в ЗДО із застосуванням сучасних технологій, шляхом упровадження інноваційних методик. ✓ застосування компетентнісного та діяльнісного підходів під час освітнього процесу для забезпечення всебічного розвитку дітей, набуття ними життєвого соціального досвіду, оволодіння життєвими компетентностями; ✓ удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;

		<p>✓ забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи.</p>
<p>3. Основні напрямки розвитку ЗДО №13 на 2022-2026 роки</p>		
	<p>Пріоритетний напрямок освітнього процесу ЗДО №13:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • забезпечення безумовного виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства в умовах закладу дошкільної освіти та формування основ здорового способу життя, норм безпечної поведінки • створення змінного навчально-ігрового середовища на ігрових та спортивних майданчиках, його модернізація, оновлення та осучаснення у відповідності до Примірного переліку; • активна співпраця із закладами загальної середньої освіти з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи; • забезпечення успішного функціонування системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР); • урізноманітнення інтерактивних форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, створення умов та сприяння заохоченню творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів; • співпраця з родинами вихованців, залучення їх до активної участі в освітньому процесі; • забезпечення постійного інформування населення міста щодо позитивного досвіду освітнього процесу у ЗДО з метою формування їх позитивного іміджу. <p style="text-align: center;">1.Забезпечення наступності та перспективності дошкільної освіти і нової української школи.</p>

Шляхи реалізації стратегії розвитку ЗДО №13

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
4. Заходи щодо розвитку мережі груп закладу									
1.	Забезпечення наповнюваності груп відповідно потужності закладу	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист вихователі	Облік дітей мікрорайону	Збільшення кількості дітей – розширення мережі ДНЗ, позитивний імідж закладу
5. Створення умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей									
5.1.	Заходи щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу, будь-яких форм насильства								
1.	Дотримання керівником та працівниками закладу дошкільної освіти вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	+	+	+	+	+	директор	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників)	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
2.	Оприлюднювання плану заходів, які пов'язані з запобіганням та протидією булінгу в ЗДО №13	+	+	+	+	+	директор практичний психолог	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників)	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
3.	Забезпечувати інструктаж для всіх працівників закладу освіти та оприлюднення на сайті закладу, на дошках оголошень щодо процедури подання заяв про випадки булінгу.	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників)	дискримінації
4.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують етичні норм, повагу до гідності прав і свобод людини	+	+	+	+	+	Практичний психолог педагоги	Вивчення документації Опитування (анкетування)	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
5.	Взаємодія з органами та службами щодозахисту прав дітей, правоохоронними органами. Залучення їх до заходів запобігання булінгу та всіх видів насилля			+	+	+	директор практичний психолог		
5.2.	Заходи з попередження травматизму, по зміцненню здоров'я, загартуванню, медичного обслуговування дітей, безпечних умов перебування дітей у групових осередках та на ігрових групових майданчиках								
1.	Благоустрій закладу, асфальтування території				+	+	директор завгосп	за рахунок благодійних коштів по мірі фінансування	забезпечення та дотримання безпечних і комфортних умов освітньої діяльності
2.	Освітлення території закладу		+	+			директор завгосп	за рахунок благодійних коштів по мірі фінансування	оновлення матеріально – технічної бази закладу освіти;
3.	Поточний ремонт музичної зали		+		+		директор завгосп	за рахунок благодійних коштів по мірі фінансування	створення сучасного

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
4.	Поточний ремонт огорожі закладу					+	директор завгосп	за рахунок благодійних коштів по мірі фінансування	універсального дизайну в закладі
5.	Поточний ремонт дитячих павільйонів	+			+		директор завгосп	за рахунок благодійних коштів по мірі фінансування	
6.	Поточний ремонт овочесховища	+	+	+	+	+	директор завгосп	за рахунок благодійних коштів по мірі фінансування	
7.	Дотримання вимог НАССР в організації харчування дошкільників в ЗДО	+	+	+	+	+	директор ст мед сестра	за рахунок благодійних коштів по мірі фінансування	
8.	Оновлення та осучаснення фізкультурно-оздоровчої бази – придбання обладнання для спортивного майданчика			+	+	+	директор	за рахунок благодійних коштів по мірі фінансування	створення сучасного універсального дизайну в закладі
9.	Поповнення спортивних куточків в групових кімнатах			+	+	+	директор вихователі	за рахунок благодійних коштів по мірі фінансування	
10.	Систематичний огляд території ЗДО з метою запобігання травматизму	+	+	+	+	+	директор, педагоги, техпрацівники	акт обстеження	створення безпечного середовища
11.	Використання інноваційних оздоровчих технологій: ➤ дихальної гімнастики, ➤ психогімнастики, ➤ елементів гімнастики Цигун ➤ використання сольової лампи	+	+	+	+	+	вихователь-методист педагоги	вивчення документації	формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки
12.	Суворе дотримання режиму дня,	+	+	+	+	+	директор,	спостереження	

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	своєчасне вологеприбирання та провітрювання групових приміщень						ст. мед сестра, вихователь-методист		
13.	Систематична робота з батьками по збагаченню їх знань щодо оздоровлення дошкільників та дотримання правил БЖД	+	+	+	+	+	вихователь-методист ст. мед сестра	вивчення документації, анкетування батьків, педагогів	
14.	Суворий контроль за дотриманням санітарних правил утримання ЗДО №13 працівниками	+	+	+	+	+	директор ст. мед сестра	вивчення документації	створення безпечного середовища
6. Заходи щодо забезпечення безпечного та розвивального освітнього середовища									
6.1.	Заходи щодо створення та забезпечення змінності, осучаснення та модернізації предметно-ігрового просторового середовища:						директор, вих-методист, завгосп, медсестра, педагоги, батьківський комітет	за рахунок коштів бюджету	створення сприятливого для розвитку безпечного середовища для всіх дітей, поліпшення якості ігрової діяльності
	• організація просторового групового осередку (усігрупи);	+	+	+	+	+			
	• дотримання санітарних вимог, безпеки праці, пожежної безпеки;	+	+	+	+	+			
	• осучаснення освітнього середовища для гурткової роботи, ігрової діяльності дітей		+		+				
6.2.	Добір іграшок, посібників,						директор	за рахунок коштів	створення ігрового

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	обладнання відповідності до віку дітей та Примірного переліку: ● конструктори LEGO duplo та LEGO system (гігантські комплекти)				+	+	вихователь-методист педагога, батьківський комітет	бюджету за рахунок благодійних коштів по мірі фінансування	середовища, сприятливого для всебічного розвитку дошкільників удосконалення й модернізації сучасного освітнього середовища
	● оновлення великих наборів та трибутів до сюжетно – рольових ігор (кухня, магазин, перукарня тощо)			+		+	директор вихователь-методист педагога, батьківський комітет		
	● комп'ютерне забезпечення: телевізійна панель				+	+	директор вихователь-методист педагога, батьківський комітет		
6.3.	Організація розвивального середовища на ігрових майданчиках груп.	+	+	+	+	+	директор завгосп педагога	за рахунок благодійних коштів по мірі фінансування	створення сприятливих умов для організації освітнього процесу
6.4.	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів для створення умов в ЗДО	+	+	+	+	+	директор вих-методист педагога батьк.комітет депутати	за рахунок благодійних коштів по мірі фінансування	функціонування та розвиток дошкільної освіти

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
7. Педагогічні кадри ЗДО									
7.1.	<p>Забезпечення умотивованими та компетентними педагогічними працівниками:</p> <p>→ створення в закладі команди, об'єднаної спільною метою, взаємоповагою, взаємодовірою, сприятливим психологічним кліматом</p> <p>→ забезпечити вільний доступ до професійної інформації, вміння користуватися нею</p> <p>→ надати можливість реалізувати професійні запити, інтереси та творчі задуми</p> <p>→ брати участь у роботі творчих груп, педагогічних проектах, орієнтованих на вирішення професійних завдань та проблем</p>	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист	анкетування опитування подання ПК наказ документація сітка охоплення педагогів метод роботою	умотивовані педагогічні працівники до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності.
		+	+	+	+	+	директор вихователь-методист		
		+	+	+	+	+	директор вихователь-методист		
		+	+	+	+	+	директор вихователь-методист		
7.2.	<p>Перспективний план заходів з підвищення кваліфікації. Безперервне навчання кадрів.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогів ЗДО №13 здійснюється шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відвідування курсів підвищення кваліфікації при МОППО 	Директор-1 Вихователі-4	керівник музичний - 1	вихователь – 2 вихователь-методист 1	практичний психолог-1 вихователь-1	Вихователь -1	директор вихователь-методист педагоги	перспективний план підвищення кваліфікації, вивчення документації опитування	професійне зростання педагогічних працівників, розвиток рефлексивних

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	<ul style="list-style-type: none"> самостійного долучення педагогів до різних форм підвищення кваліфікації за різними професійними темами та проблемами та отримання відповідних сертифікатів. 	+	+	+	+	+		(анкетування) педагогічних працівників	умінь педагогів
7.3.	Атестація, перспективний план.	Голоборолько Л.Л.	Жуматий С.І. Гайдук І.М.,(вих.), Ліхачова О.В, Грошева А.В, Кравацька О.В,	Фролова О.В.	Чернега Н.А. Скович С.В.	Гайдук І.М. Медведєва О.Б.	директор вихователь-методист педагоги	перспективний план атестації педагогічних працівників, вивчення документації	вдосконалення та зростання професійної майстерності педагогічних працівників
7.4.	Продовжувати застосування цифрових технологій, створення власних освітніх ресурсів, робота з мультимедійним комплексом: <ul style="list-style-type: none"> Застосування QR кодів в освітньому процесі ЗДОН№13 	+		+			директор вихователь-методист	самоосвіта педагогів, підвищення рівня володіння цифровими технологіями	вдосконалення та зростання ІКТ компетенції педагогічних працівників
		+					директор вихователь-методист педагоги	вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників	
	<ul style="list-style-type: none"> Освоєння педагогами ДНЗ освітніх платформ - ZOOM та Googlemeet та ін. 	+	+			+	директор вихователь-методист		

№ з/п	Напря́м діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	<ul style="list-style-type: none"> Долучення до роботи сайту педагогів та фахівців ДНЗ. 	+	+	+	+	+	педагоги		
7.6.	<p>Комунікація з батьками, формування педагогічного партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> постійна комунікація (створення чатів та груп у месенджерах, проведення відеобесід); 	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист педагоги	спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти) вивчення документації опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	налагодження конструктивної комунікації педагогічних працівників з батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги та співпраці залучення батьків до організації освітнього процесу
	<ul style="list-style-type: none"> освоєння батьками ЗДО освітніх платформ - ZOOM та Googl meet та ін. 	+		+		+	директор вихователь-методист педагоги		
	<ul style="list-style-type: none"> педагогічний практикум (спосіб розвитку педагогічного мислення у батьків) 	+		+		+			
	<ul style="list-style-type: none"> виконання запиту сім'ї на освітні послуги в межах Базового компонента дошкільної освіти 		+		+				
	<ul style="list-style-type: none"> залучення батьків до освітнього процесу 	+	+	+	+	+			

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
7.7.	<p>Використання заходів матеріального та морального стимулювання працівників згідно чинного законодавства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преміювання працівників за високі показники у роботі згідно Колективного договору та Положення про преміювання; • щорічна грошова винагорода згідно Колективного договору та Положення про преміювання; • щорічна матеріальна допомога на оздоровлення; • здійснення доплат за шкідливі умови праці працівникам за умовами атестації робочих місць. 	+	+	+	+	+	директор голова ПК вих-методист	анкетування опитування подання ПК наказ	вмотивований колектив ЗДО до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності.
8. Зміст та організація освітнього процесу.									
8.1.	Забезпечення всебічного розвитку дітей, набуття ними життєвого соціального досвіду, оволодіння життєвими компетентностями згідно вимог нового Базового компоненту дошкільної освіти	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист педагоги ЗДО вихователь-методист педагоги	спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти, освітнє середовище), вивчення документації,	організація освітнього процесу, який спрямовується на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями
8.2.	Відповідність навчальних програм сучасним вимогам та							спостереження (організація	організація освітнього процесу,

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	вимогам Базового компонента: ➤ Продовжувати впровадження програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» та «Я у світі»	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист	життєдіяльності здобувачів освіти), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	який спрямовується на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями
8.3.	Продовжувати використання парціальних програм, затверджених та рекомендованих МОН України.	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист	спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти), вивчення документації,	організація освітнього процесу, який спрямовується на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями
8.4.	Надання додаткових освітніх послуг: ● театральна студія ● гурток хореографічного мистецтва	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист	спостереження (освітнє середовище), опитування (анкетування) батьків	організація освітнього процесу, виконання варіативного складника Базового компоненту

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
8.5.	<p>Продовжувати використання інноваційних технологій в освітньому процесі ЗДОН№13:</p> <p>→ Використання технологій дистанційного навчання для організації освітнього процесу.</p> <p>→ Впровадження альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників "STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт".</p>	+	+	+	+	+	<p>директор вихователь-методист</p> <p>директор вихователь-методист</p> <p>директор вихователь-методист</p>	<p>спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти, освітнє середовище), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків</p>	<p>Педагогічні працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, самостійно створюють та використовують освітні ресурси</p>
8.6.	<p>Забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти в ЗДО №13 та Первомайської гімназії №6 (для реалізації освітніх вимог обох ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ, її новий зміст)</p> <p>❖ укладання угоди про співпрацю між ЗДО №13 та Первомайської гімназії №6</p> <p>❖ підготовка і проведення спільних семінарів-практикумів, конференцій, консультацій, педагогічних рад, засідань «круглих столів», тематичних</p>	+	+	+	+	+	<p>директор вихователь-методист</p> <p>директор вихователь-методист</p> <p>директор вихователь-методист</p> <p>директор</p>	<p>спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти, освітнє середовище), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків</p>	<p>забезпечено наступність між дошкільною та початковою освітою, налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу ЗДО №13 та Первомайської гімназії №6</p>

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	<p>виставок тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ залучення вихователів та вчителів до участі у проведенні спільних педагогічних проектів, розробленні методичних рекомендацій і порад ❖ взаємний обмін педагогічним досвідом щодо практичних питань реалізації наступності між дошкільною і початковою ланками освіти ❖ сприяння і надання допомоги у самоосвіті педагогів, систематичному підвищенні їх фахової майстерності. ❖ організувати батьківські клуби інтернет-консультації, вебінари або форум для батьків тощо. 	+	+	+	+	+	<p>вихователь-методист директор вихователь-методист</p> <p>директор вихователь-методист</p> <p>директор вихователь-методист</p> <p>директор вихователь-методист</p>		
9. Моніторинг якості освітніх послуг у закладі									
9.1.	<p>Фахова діяльність педагогічних працівників.</p> <p>Вивчення та впровадження ППД:</p> <p>1. Жуматій С.І. «Формування у дітей пізнавального інтересу через пошуково-дослідницьку діяльність»;</p> <p>2. Чернега Н.А. «Економічне</p>						<p>директор вихователь-методист педагоги</p>	<p>спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти, освітнє</p>	<p>вивчення, поширення та впровадження кращого передового педагогічного досвіду педагогів ЗДОН №13</p>

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	<p>виховання дошкільників, як складова формування соціалізації дитини»;</p> <p>3. Ліхачова О.В. «Розвиток мовлення дітей дошкільного віку засобами мнемотехніки»;</p> <p>4. Голобородько Л.Л. «Моральне виховання-цілеспрямований процес прилучення дітей до моральних цінностей людства і конкретного суспільства»;</p> <p>5. Медведева О.Б. «Формування логіко-математичної компетентності, шляхом впровадження інноваційних технологій в освітній процес»;</p> <p>6. Скочик С.В. «Формування культури мовлення дітей дошкільного віку засобами художньо-мовленнєвої діяльності»;</p> <p>7. Кравацька О.В. «Формування звички здорового способу життя в дітей, шляхом впровадження нетрадиційних методик загартування»;</p> <p>8. Грошева А.В. «Театралізована діяльність дітей дошкільного віку, як головний чинник розвитку акторських здібностей»</p>						<p>директор вихователь-методист вчитель-дефектолог</p> <p>директор вихователь-методист вчитель-логопед</p> <p>директор вихователь-методист вихователь</p>	<p>середовище), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків</p>	

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
9.2.	Різні форми методичного навчання згідно річного плану	+		+		+	директор вихователь-методист	спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	підвищення якості освітнього процесу, сформованість у педагогів особистісної зрілості, високий рівень освіченості а також практична вмільсть створювати освітнє середовище
9.3.	Запровадження досліджень навиків та умінь дітей, якісних змін у розвитку дітей за допомогою посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку»:	+	+	+	+	+	вихователь-методист психологи	спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	підвищення якості освітнього процесу
9.4.	Інструментарій дослідження психічного розвитку дітей: Готовність до школи. - Тестова бесіда Йерасика-Керна. - Тест шкільної зрілості Йерасика-Керна.	+	+	+	+	+	практичний психолог	діагностика рівня розвитку дітей дошкільного віку	підвищення якості освітнього процесу

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	<p>- «Порівняння ознак» Н. Головань</p> <p>- «Будиночок» Н. Гуткіна</p> <p>- «Четвертий зайвий» Практична психологія. Старший дошкільний вік. О. А. Атемасова.</p> <p>- «Запам'ятай 10 слів» Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога.</p> <p>- «Чого не вистачає на малюнках» Крамченкова В. О. Психодіагностика дошкільників.</p> <p>- «Знайди відмінності» Крамченкова В. О. Психодіагностика дошкільників.</p> <p>Діагностика виявлення дитячих страхів та тривожності.</p> <p>- «Страхи в будиночках» О. Захарова та М. Панфілова.</p> <p>- «Вибери потрібне обличчя» Темпл, Амен, Доркі. (модифікація Немова).</p> <p>Діагностика пізнавальної сфери. Мислення.</p> <p>- «Нісенітниця». Немов Р. С.</p> <p>- «Пори року» Крамченкова В. О.</p> <p>- «Четвертий зайвий» Практична психологія. Старший дошкільний вік. О. А. Атемасова.</p> <p>Увага.</p> <p>- «Вибір за зразком» Крамченкова В. О.</p> <p>- «Розрізні картинки» Крамченкова В. О.</p>	+	+	+	+	+			

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	<p>Пам'ять. - «Запам'ятай картинку» Тихомирова, Басова.</p> <p>Сприймання. - «Які предмети заховані в малюнках» Немов Р. С . - «Упізнай, хто це» Немов Р. С. - «Чого не вистачає на малюнках» Немов Р. С.</p> <p>Уява. - «Домальовування фігур». О. М. Дьяченко.</p> <p>Діагностика згуртованості дитячого колективу. - «Соціометрія» Морено.</p> <p>Для педагогів. Тест «Визначення психологічного клімату у колективі». Ж. «Психолог» № 6 2006 р</p>								
9.5.	Проведення анкетування батьків, учителів початкових класів, які працюють з випускниками.	+	+	+	+	+	вихователь-методист практичний психолог	опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	окреслення напрямів для вдосконалення роботи по підготовці дошкільників до навчання у школі
10. Управління закладом									
1.	Комплексний перспективний план вивчення системи роботи педагогів:						директор вих-методист	анкетування акти	постійне та послідовне підвищення якості освіти,

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	1. Формування у дошкільників навичок безпечної поведінки. 2. Формування культурно-гігієнічних навичок дошкільників. 3. Сучасні підходи до організації харчування дітей в ЗДО. 4. Дотримання вимог охорони праці та стан травматизму в ЗДО. 5. Вивчення системи роботи педагогів відповідно пріоритетних напрямків річного плану. 6. Оцінювання результатів діяльності педагогів та визначення рівня їх педагогічної майстерності. 7. Спостереження різних аспектів освітнього процесу та освітнього середовища.	+	+	+	+	+	сестра мед. старша практичний психолог батьки	накази по ЗДО довідки опитування спостереження	втілення особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного, соціокультурного та інтегрованого підходів в освітньому процесі
2.	Тематичне вивчення системи роботи педагогів за освітніми напрямами згідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти: 1.«Особистість дитини» (Рухова та здоров'язберезувальна компетентність) 2. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» 3. «Дитина в природному довкіллі» 4. «Гра дитини» 5. «Дитина у соціумі» 6. «Мовлення дитини» 7. «Дитина у світі мистецтва»	Відповідно перспективного плану вивчення освітньої програми «Дитина»					директор вих-методист сестра мед. старша психолог	анкетування накази по ЗДО довідки опитування спостереження	створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
3.	Комплексні перевірки – вивчення питань організації життєдіяльності дошкільників: 1. Група “Краплинка” 2. група “Сонечко” 3. Група “Калинонька” 4. Група “Знайки” 5. Група “Янголята”	+	+	+	+	+	директор вих-методист сестра мед. старша психолог соц педагог логопед батьки	анкетування накази по ЗДО довідки опитування спостереження	забезпечення рівня ошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня і обсягу
4.	Заходи із забезпечення морального та психологічного клімату у закладі, соціального захисту працівників з метою підвищення якості освітньої діяльності, здійснення інноваційної діяльності: ● досягнення якої потребує напруженої творчої праці; ● Удосконалити матеріальну базу ДНЗ та умови праці членів колективу; ● Доручити організацію спільних заходів та спільного дозвілля членам педколективу; ● Знаходити з підлеглими спільну мову, та підтримувати мікроклімат в колективі. ● Достатньо інформувати членів колективу про його завдання та стан справ під час їхнього виконання.	+	+	+	+	+	директор вих-методист психолог голова ПК	опитування анкетування спостереження виробнича нарада щорічний звіт керівника	забезпечення морального та психологічного клімату для високої результативності освітньої діяльності
5.	Співпраця закладу з батьками, громадськістю:							змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів, які	підвищення культури відповідального

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	<ul style="list-style-type: none"> висвітлення інформації про діяльність закладу на сайті ЗДО; розгляд звернень батьків та громадськості до керівника, своєчасні заходи реагування; залучення батьківської громадськості до вивчення питань: <ul style="list-style-type: none"> - готовність дітей до навчання в НУШ - організація харчування - безпека життєдіяльності - охорона праці співпраця з депутатами міської ради для створення кращих умов освітньої діяльності в ЗДО. 	+	+	+	+	+	<p>відповідальна особа за сайт</p> <p>директор</p> <p>директор вих-методист педагоги, батьківський комітет,</p> <p>директор</p>	<p>висвітлюють діяльність закладу</p> <p>журнал звернень</p> <p>акт перевірки ознайомлення, накази по ЗДО, батьківські збори, інструктажі</p> <p>звернення</p>	<p>батьківства, партнерська взаємодія педагогів ЗДО та родин вихованців для забезпечення якості освіти дошкільників</p>
6.	<p>Заходи з розвитку самоврядування у закладі:</p> <ul style="list-style-type: none"> створити умови для розвитку громадського самоврядування в ЗДО; сприяння директором участі громадського самоврядування у житті закладу; враховувати пропозиції працівників ЗДО та батьків здобувачів освіти під час прийняття управлінських рішень 	+	+	+	+	+	<p>директор вих-методист пр. психолог соц педагог батьки</p>	<p>опитування, анкетування, індивідуальні бесіди, збори</p>	<p>створення в закладі умов для розвитку громадського самоврядування, підтримка освітніх та громадських ініціатив учасників освітнього процесу.</p>
7.	<p>Запровадження політики академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> проінформувати педагогів про 	+	+	+	+	+	<p>директор вих-методист педагоги</p>	<p>опитування, (анкетування педагогічних</p>	<p>дотримання педагогами етичних принципів та визначених законом правил, якими мають</p>

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
	<p>політику академічної доброчесності;</p> <ul style="list-style-type: none"> розробити Положення про академічну доброчесність; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. 	+						працівників)	керуватися учасники освітнього процесу підпровадження наукової (творчої) діяльності
8.	<p>Забезпечення проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування у працівників та батьків здобувачів дошкільної освіти негативного ставлення до корупції:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознайомити колектив ЗДО з чинним законодавством з питань запобігання та виявлення корупції; призначити відповідальну особу в ЗДО за дотримання заходів запобігання та виявлення корупції; дотримання колективом ЗДО чинних нормативно-правових документів, що регулюють організацію благодійної діяльності в закладі. 	+	+	+	+	+	директор голова ПК	інформування анкетування наказ	<p>дотримання чинного законодавства та фінансової дисципліни</p> <p>реалізація Стратегії ЗДО дійснюється за рахунок коштів державного і місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством</p>
		+	+	+	+	+	директор вих-методист педагоги	інформування анкетування наказ	

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026			
9.	Заходи по запровадженню внутрішньої системи забезпечення якості освіти: <ul style="list-style-type: none"> ● внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності, ● прийняття відповідних управлінських рішень, ● очікувані результати. 	+	+	+	+	+	директор вих-методист психолог	моніторинг анкетування опитування наказ протокол педради	виконання вимог Державного стандарту дошкільної освіти України
+	+	+	+	+					
+	+	+	+	+					

Директор ЗДО №13

Світлана ЖУМАТІЙ